В основе содержания образовательной площадки 3 блока:

- *Теоретический блок:* документационное и организационное обеспечение сопровождение детей с ОВЗ: карта сопровождения, ППк, локальные акты**.**
- *Практико-ориентированный блок:* методы и технологии работы узких специалистов и педагогов: от нейроигр и сенсорной терапии психотерапевтических подходов.
- *Заключительный блок:* ключевые ресурсы для формирования успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве:
  - Единство работы специалистов: общие цели и критерии успеха.
  - Закрепление навыков: от индивидуальных занятий к повседневной школьной среде.
  - Дополнительное образование как ресурс успеха.
  - Профориентация и жизненные траектории: от наблюдений до трудоустройства.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Время: 10.00-10.45 **Место проведения:** актовый зал

09:30-10:00	Регистрация участников	Холл 1 этажа
10:00-10:20 актовый зал	Приветственное слово к участникам семинара Погружение в тему образовательной площадки: «Модель внедрения ресурсных классов в общеобразовательном пространстве: от ИУП к системной поддержке детей с ОВЗ»	Федорова Валентина Михайловна, и.о. заместителя главы Дубовского муниципального района по общим вопросам – начальника отдела по образованию Куракина Людмила Александровна, директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК

Время: 10.25-11.25 **Место проведения:** по группам

10:25-11:25 Кабинет 6.2.	**«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ: КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ, ППК, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ»**	
	▪ **1 группа *Целевая группа***: методисты, заместители директоров, педагогические работники, курирующие сопровождение детей с ОВЗ в школе	
	Карта сопровождения обучающегося с ОВЗ: единый контур документов для перевода на АОП и реализации индивидуального образовательного маршрута.	Абакумова Ирина Владимировна, заместитель директора МКОУ СШ №1 г. Дубовки
	Программное обеспечение обучения детей с ОВЗ: ресурсы, адаптация, инструменты (включая конструктор СИПР). - Практика работы с программами: «Разбираем мифы: интерактивный квиз по рабочим и коррекционным программам»	Пахомова Наталья Юрьевна, методист МКОУ СШ №1 г. Дубовки
10:25-11:25 Кабинет 6.2.	ППК в школе: нормативная основа, регламент и роли специалистов как условия эффективной координации. - «Разбор типового кейса на ППК: как упаковать рекомендации специалистов в исполнимый план» (2 класс, ЗПР). - ППК в системе сопровождения ребёнка с ОВЗ: как связаны ПМПК, АООП/ИОМ и мониторинг динамики. - Контроль и динамика: как фиксировать исполнение решений ППК и оценивать эффект. - Как объяснить решения ППК родителям и педагогам: структура сообщения, критерии, примеры.	Гукова Наталья Михайловна, педагог-психолог, МКОУ СШ №1 г. Дубовки Пахомова Наталья Александровна, педагог-психолог МКОУ СШ №1 г. Дубовки
10:25-11:25 Кабинет 1	**«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ: ОТ НЕЙРОИГР И СЕНСОРНОЙ ТЕРАПИИ ДО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ»**	
	▪ **2 группа *Целевая группа***: узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), педагоги, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ в школе	
	Нейроигры в логопедической практике с детьми с ТНР: понятие, применение, отработка приёмов (упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия (полушарные доски, двуручное рисование, логопальцеход); кинезиологические упражнения ("Нейроладошки")	Челядинова Надежда Васильевна, учитель-логопед МКОУ СШ №1 г. Дубовки Шишлянникова Юлия Владимировна, учитель-логопед МКОУ СШ №1 г. Дубовки
	Применение сенсорной терапии при сопровождении детей разных нозологий: содержание метода, примеры активностей, практическая отработка	Маслова Светлана Александровна, дефектолог МКОУ СШ №1 г. Дубовки Куракина Ксения Сергеевна, учитель, дефектолог МКОУ СШ №1 г. Дубовки Лопухова Наталья Николаевна, учитель МКОУ СШ №1 г. Дубовки
	Психотерапевтические и арт-педагогические приёмы в реализации АОП: сказкотерапия, техника ЭБРУ, мнемотехник (практика применения)	Силантьева Наталья Владимировна, учитель МКОУ СШ №1 г. Дубовки Кобликова Валентина Владимировна, учитель МКОУ СШ №1 г. Дубовки Кошкина Тамара Александровна, учитель МКОУ СШ №1 г. Дубовки

11.30-11.50 Кофе-брейк (столовая)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Время: 11.55-12.40 **Место проведения:** актовый зал

11.55-12.40 актовый зал	**КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**	
	Ключевые ресурсы для формирования успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве: внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентация, работа с семьей и партнерами.	Сапункова Елена Викторовна, заместитель директора МКОУ СШ №1 г. Дубовки
	Ключевые ресурсы для формирования успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве на примере творческих объединений дополнительного образования.	Савиных Майя Александровна, учитель МКОУ СШ №1 г. Дубовки
	«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых школ»	Калачарова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района г. Волгограда Давыдова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района г. Волгограда
	«Лэпбук как инструмент создания ситуации успеха при коррекционно - развивающем обучении детей с особыми образовательными потребностями»	Жидкова Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог ГКОУ "Дубовская школа-интернат"
12.40-13.00	Подведение итогов, рефлексия	Куракина Людмила Александровна, директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки Борщ Оксана Геннадьевна, консультант отдела по образованию

Обратная связь

Проект «Наставническая лига»
Федеральный проект
«Школа Минпросвещения России»

ГАУ ДПО «ВГАПО»
МКОУ СШ № 1 г.Дубовки Волгоградской области

26 ноября 2026 года

Образовательная площадка «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве»

г.Дубовка